

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Facultatea de Construcții
1.3 Departamentul	MTC
1.4 Domeniul de studii	Inginerie civilă
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Specializarea / Programul de studii	Construcții civile, industriale și agricole - Baia Mare

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.1 Codul disciplinei	27.10						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan Benjamin Pop						
2.3 Titularul activităților de aplicații							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator	1	3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar	
		din care: 3.2.3 laborator	14	3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>		<b>11</b>			
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.5 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Cunoașterea limbii engleze la nivel A2, cu vocabularul elementar pentru situații de comunicare uzuale
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala de curs; • Prezența obligatorie la seminar



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezumare și elaborare de texte tehnice specifice domeniului de specializare</li> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor și structurilor lingvistice specifice unei limbi străine</li> <li>Exprimarea fluentă în limba străină, în special în ce privește situații profesionale specifice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>obținerea unui progres constant în formarea deprinderilor de utilizare eficientă a abilităților lingvistice specifice domeniului tehnic</li> <li>Producerea de texte scrise și orale la nivel B1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul urmărește să încurajeze studenții să producă, să interpreteze sau să analizeze diverse tipuri de afirmații formulate în concordanță cu regulile de exprimare corectă în limba engleză;</li> <li>Integrarea cunostintelor și a abilităților dobândite în contextul educațional al specializării studenților. Folosirea limbii engleze în contexte de comunicare cu caracter profesional [folosind limbaj de specialitate].</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizarea corectă a structurilor gramaticale uzuale necesare unei comunicări (elementare) corecte în limba engleză.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a structurilor lingvistice în context profesional tehnic</li> <li><input type="checkbox"/> Abilitatea de a comunica independent oral și scris</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</li> <li><input type="checkbox"/> Exprimarea opiniei privind un aspect practic adaptat specializării tehnice folosind structuri de exprimare cât mai bogate și variate.</li> <li><input type="checkbox"/> Prezentarea părerii/opinii proprii în context profesional tehnic folosind structuri elementare de exprimare în limba engleză.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Siguranța pe șantier Construcții și mediul înconjurător Măsurări topografice Tipuri de materiale Proprietățile Materialelor Principalele deformări ale corpurilor Evaluare finală	Expunerea sistematică; conversația; exercițiul studiul individual; dezbaterile; asaltul de idei (brainstorming); analiza de text; informarea;	



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

## CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

	documentarea; exercițiile; studiul de caz; traduceri, redactari de rezumate si eseuri; diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice.	
--	--	--

**Bibliografie:**Bonamy, David. *Technical English. Course Book*. Pearson Longman ELT 2008Brieger, Nick & Alison Pohl. *Technical English. Vocabulary and Grammar*. Summertown Publishing, 2007Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, *Test Your Vocabulary 4*, Longman, Harlow, 2006.Ibbotson, Mark. *Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals*. Cambridge University Press, 2009Ibbotson, Mark. *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.Lampert, Valerie & Elaine Murray. *Everyday Technical English. (English for Work)*. Penguin Longman Publishing, 2003Vince, Michael, *Elementary Language Practice*, Macmillan, f.l., 2004.**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului de limba engleza este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul ethnic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Laborator	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminariilor	expunerea ; observația curentă a îndeplinirii sarcinilor acordate studenților;	70%
	Evaluare semestrială	Colocviu	30%
10.8 Standard minim de performanță: cunoașterea noțiunilor de bază și capacitatea de a aplica limba engleza în situații practice; Studenții trebuie să fie prezenți la ore în proporție de 80%			

Data completării  
16.06.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Ioan Benjamin Pop

Data avizării în departament  
16.06.2025

SSemnătura directorului de departament  
Conf. dr. ing. Sanda Mărioara Naș

Data aprobării în Consiliul Facultății  
25.06.2025

Decan  
Prof. dr. ing. Daniela-Lucia Manea